**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР БАКАЛАВРА**

Студент: *Степуро Елена Николаевна*

Тема ВКР – *Разработка клиентского приложения для системы контроля качества обучения в IT-компании*

Направление подготовки *– 09.03.04 «Программная инженерия»*

1. Актуальность работы

Попытки дополнить традиционную модель заочного образования решениями на базе CD-ROM вылились со временем в целую индустрию дистанционного обучения. Для обозначения этой модели обучения все чаще используется термин e-Learning.

Активное использование предприятиями большого числа компьютерных курсов и реализация масштабных корпоративных проектов по переводу обучения в электронную форму поставили вопрос об управлении процессом такого обучения. Без централизованного контроля над учащимися экономически обосновать расходы на компьютерные тренинги было невозможно. Так в конце 90-х возникли системы категории Learning Management System (LMS), включающие средства не только для организации и контроля использования компьютерных тренингов, но и для администрирования учебного процесса в целом, в том числе, его традиционных форм.

С помощью средств разработки учебного контента создаются учебные материалы и тесты, которые затем помещаются в базу данных системы управления обучением. Через нее слушатели получают доступ к учебным материалам. Система обмена информацией позволяет учащимся, преподавателям, экспертам и другим участникам учебного процесса обмениваться информацией между собой как в режиме реального времени (синхронно) так и асинхронно.

Таким образом, LMS – это новое, активно развивающееся направление, несмотря на то, что рынок LMS пока еще достаточно фрагментирован.

1. Оценка содержания работы

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие ВКР установленным требованиям к оформлению (Положение о ВКР, ГОСТ, ЕСКД) | *отлично* |
| Степень самостоятельности студента при выполнении ВКР | *отлично* |
| Дисциплинированность студента, соблюдение графика выполнения ВКР | *отлично* |

1. Отличительные положительные стороны (достоинства) работы

Была проанализирована предметная область. На основе оригиналов выявлены достоинства, которые включены в работу, и недостатки, решенные в процессе разработки системы.

При разработке ВКР были реализованы следующие, поставленные перед ней, задачи: удобный пользовательский интерфейс; обработка необходимой информации и грамотное ее отображение; настройка соединения с сервером; анализ успехов студентов на основе промежуточной аттестации.

1. Практическое значение работы и рекомендации по внедрению

Работа предназначена для контролирования качества обучения на основе составленного анализа, полученного при помощи промежуточной аттестации. Областью применения является *IT*-компания. Внедрение рекомендуется начинать после дополнения анализа для других направлений подготовки.

1. Недостатки и замечания по работе

В ходе выполнения работы были выявлены следующие недостатки:

* анализ успешности усвоения материалов студентами только одного направления подготовки;
* обособленность части анализа от сервера;
* узкая направленность на одну *IT*-компанию.

1. Уровень освоения компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| уровень освоения студентом общекультурных компетенций | *отлично* |
| уровень освоения общепрофессиональных компетенций | *отлично* |
| уровень освоения профессиональных компетенций | *отлично* |

1. Рекомендуемая оценка выполненной ВКР – *отлично*
2. Дополнительная информация для ГЭК:

*ВКР была проверена на объем заимствования. Объем оригинального текста ВКР составляет 81%.*

Руководитель,

*доктор технических наук, профессор каф. ВПМ Каширин И.Ю.*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(дата выдачи отзыва)

«ОЗНАКОМЛЕН»

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(дата ознакомления студента с отзывом)

Студент *Степуро Е.Н.*